

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	Etkili ve Güzel Konuşma	UNV13004	4	2	2	2

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Bölüm/Program Koordinatörü	ÖĞR. GÖR. BESTE BURCU KASAP
Dersi Verenler	OKT. DUYGU DALBUDAK HÜNERLİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, konuşma dili olarak Türk dilinin ses özellikleri, vurgu sistemi, tonlama düzeni hakkında öğrencileri bilgi sahibi etmek ve onların dinleyici karşısında Türk dilini doğru ve güzel kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Etkili ve güzel konuşmanın önemi, nefes teknikleri, vurgu, ulama, tonlama, anlatım özellikleri ve anlatım biçimleri, konuşma yanlışları, toplum önünde konuşma becerisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Etkili ve Güzel Konuşmaya ilişkin temel kavramları tanımlayabilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Etkili ve Güzel Konuşmanın unsurlarını sınıflandırabilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Etkili ve Güzel Konuşmanın unsurlarını ortama ve kişiye uygun konuşmalarla uygulayabilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Konuşma ve yazı dili arasındaki farklılıkları ayırt edebilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Etkili ve güzel konuşma içindeki unsurları bir araya getirip genelleştirebilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum

		Final sınavı
Etkili ve güzel konuşmayı meydana getiren unsurları geliştirebilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, tartışma, soru-cevap, sunuş, açıklama, ödev, beyin fırtınası.
Ölçme Yöntemleri:	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Etkili ve Güzel Konuşmanın Önemi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Nefes Teknikleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
3	Ses Organları	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
4	Vurgu, Ulama, Tonlama	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
5	Vurgu, Ulama, Tonlama	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
6	Anlatım Özellikleri ve Anlatım Biçimleri	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
7	Konuşma Yanlışları	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
8	Toplum Karşısında Konuşma ve Plan	Uygulama

		yapılabilecek metinlerin hazırlanması
9	ARA SINAV	Etkili ve Güzel Konuşma ile ilgili soruların hazırlanması
10	Protokol Konuşması	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
11	Protokol Konuşması	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
12	Bilgilendirme Konuşması	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
13	Bilgilendirme Konuşması	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
14	Bilgilendirme Konuşması	Uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
15	Hazırlıksız Konuşma	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması

KAYNAKLAR

Ders Notu	Sarıca, Salih; Gündüz, Mustafa (1976), Güzel Konuşma Yazma, Fil Yayınevi, İstanbul. Gürzap, Can (2003) Konuşan İnsan, YKY, İstanbul. Taşer, Suat (2000) Konuşma Eğitimi, Papirüs Yayınları, İstanbul.
Diğer Kaynaklar	Er, Sırrı; (2012) Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Hayat Yayınları, İstanbul. Sarıca, Salih; Gündüz, Mustafa (1976), Güzel Konuşma Yazma, Fil Yayınevi, İstanbul. Gürzap, Can (2003) Konuşan İnsan, YKY, İstanbul. Taşer, Suat (2000) Konuşma Eğitimi, Papirüs Yayınları, İstanbul.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Ödevler	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Sınavlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum	1	%20
Toplam	3	
Yıl içinin Başarıya Oranı	2	%50
Finalin Başarıya Oranı	1	%50
Toplam	3	%100

DERS KATEGORİSİ	SOSYAL BİLİMLER	%100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Banka ve sigorta sektörünün çalışma kurallarını belirleyen yasal mevzuat bilgisine sahip olabilme.					
2	Bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının alt yapısı hakkında bilgiye sahip olabilme.					
3	Bankacılık ve sigortacılıkla ilgili bilgisayar ve program teknolojisinde yenilikleri izleyebilme.					
4	Makro ve mikro boyutta ekonomi bilgisine sahip olabilme.					
5	Bankaların ve sigorta şirketlerinin ürün ve hizmet ile ilgili bilgi ve donanıma sahip olabilme.					
6	İş yaşamında ve iş ilişkilerinde meslek etiğine ve sosyal sorumluluk anlayışına sahip olabilme.					X
7	Bankacılık ve sigortacılık alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilme.					
8	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme.					X
9	Kişisel düşünce ve karar verme yeteneklerine sahip olabilme.					X
10	Bankacılık ve sigortacılık alanında karşılaşılan problemleri analiz edebilme ve					X

araştırmaya dayalı öneriler geliştirebilme.

AKTS / İŐ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İŐ Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf DıŐı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav			
Ödev(ler)	1	5	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (Sunum/Seminer)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
Toplam İŐ Yüğü			60
Toplam İŐ Yüğü / 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	Effective and Good Speech	UNV13004	4	2	2	2

Pre requisites

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	UNDERGRADUATE EDUCATION
Course Type	ELECTIVE
Department/Program Coordinator	ÖĞR. GÖR. BESTE BURCU KASAP
Instructors	OKT. DUYGU DALBUDAK HÜNERLİ
Assistants	
Goals	The purpose of this course is to provide students with information on the phonetic characteristics of the Turkish language, its stress system and intonation and enable them to use the Turkish language properly and efficiently before the audience.
Content	Importance of public speaking, breathing techniques, stress, intonation, types of speech, speech errors, public speaking.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to identify basic concepts about public speaking.	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to classify elements of public speaking.	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to apply the elements of public speaking in audience-oriented person-oriented speeches.	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment

		Final
Will be able to distinguish the differences between written and oral language.	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to combine elements of public speaking to arrive at generalizations.	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to develop components of public speaking.	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Teaching Methods:	Narration, discussion, question and answer, presentation, explanation, assignment, brain storming.
Assessment Methods:	Mid Term Exams. Written or Oral Presentation Assignment Final.

COURSE CONTENT		
Week	Topics	
Week	Topics	Study Materials
1	Importance of public Speaking.	Reading and evaluating articles, studies etc. on the subject.
2	Breathing techniques.	Reading and evaluating articles, studies etc. on the subject.
3	Vocal Organs.	Reading and evaluating articles, studies etc. on the subject.
4	Stress, intonation, linking.	Reading and evaluating articles, studies etc. on the subject.
5	Stress, intonation, linking.	Reading and evaluating articles, studies etc. on the

		subject.
6	Types of speech.	Preparing texts which can be used for practising.
7	Speech errors.	Preparing texts which can be used for practising.
8	Speaking in front of the community and plan.	Preparing texts which can be used for practising.
9	MID TERM	Preparing questions on public speaking.
10	Protocol speeches.	Preparing texts which can be used for practising.
11	Protocol speeches.	Preparing texts which can be used for practising.
12	Informative speeches.	Preparing texts which can be used for practising.
13	Informative speeches.	Preparing texts which can be used for practising.
14	Informative speeches.	Preparing texts which can be used for practising.
15	Impromptu speeches.	Preparing sample presentations on the subject

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	<p>Sarıca, Salih; Gündüz, Mustafa (1976), <i>Güzel Konuşma Yazma</i>, Fil Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Gürzap, Can (2003) <i>Konuşan İnsan</i>, YKY, İstanbul.</p> <p>Taşer, Suat (2000) <i>Konuşma Eğitimi</i>, Papirüs Yayınları, İstanbul.</p>
Additional Resources	<p>Er, Sırrı; (2012) <i>Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı</i>, Hayat Yayınları, İstanbul.</p> <p>Sarıca, Salih; Gündüz, Mustafa (1976), <i>Güzel Konuşma Yazma</i>, Fil Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Gürzap, Can (2003) <i>Konuşan İnsan</i>, YKY, İstanbul.</p>

Taşer, Suat (2000) Konuşma Eğitimi, Papirüs Yayınları, İstanbul.

MATERIAL SHARING

Documents	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Assignments	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Exams	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
MID TERM	1	%30
FINAL EXAMINATION	1	%50
WRITTEN OR ORAL PRESENTATION ASSIGNMENT	1	%20
Total	3	
Contribution of in-term studies to over all grade	2	%50
Contribution of final examination to over all grade	1	%50
Total	3	%100

COURSE CATEGORY

SOCIAL SCIENCES %100

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will have knowledge about the legal legislation governing the working conditions of the banking and insurance sector.					
2	Students will have knowledge about the sub-structures of practices used in the banking and insurance sector.					
3	Students will be able to follow the recent advancements in program and computer technology concerning the banking and insurance sector.					

4	Students will gain general knowledge of economics at macro and micro levels.	
5	Students will have necessary knowledge about the products and services of banking and insurance companies.	
6	Students will gain knowledge about social responsibility and business ethics in business life and business relations.	X
7	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the advancements in the banking and insurance sector and communicate with their colleagues.	
8	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Atatürk's principles and history of the Turkish revolution.	X
9	Students will have the skills of autonomous thinking and decision making.	X
10	Students will be able to analyze the problems they encounter in the banking and insurance sector and suggest solutions based on research.	X

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off the classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid Terms	1	4	4
Quiz			
Homework(s)	1	5	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (Presantation(s) / Seminar(s))			
Final Examination	1	6	6
Total Work Load			60
Total Work Load / 30 (h)			2
ECTS Credit of the Course			2