

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	MESLEK ETİĞİ	UNV13003	4	2+0	2	2

**Ön Koşul Dersleri**

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Beste Burcu KASAP
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör.Dr.Hüseyin ÇİÇEK
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerin kazandırılmasını sağlamaktır.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum, Derse katılım

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Etik ve ahlak kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme.	1, 2, 3, 4, 5	A, B, C
2. Ahlaki gelişimi, etik kuralları ve etik toplum ilişkisini anlatabilme.	1,3	B, C
3. Etik sistemleri ve ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri açıklayabilme	1, 2, 3	B, C
4. Meslek etiği kavramını, ilkelerini, mesleğe bağlılık duygusunu, iş hayatındaki etik ve etik dışı konuları anlatabilme..	1, 2, 3, 5	B, C
5. İşyerinde etik olmayan davranışların önlenmesi ve çözümü konusunda kendisini geliştirebilme.	1, 2, 3	B, C
6. Toplumsal yozlaşma ve mesleki yozlaşma konularını açıklayabilme	1, 2, 3	B, C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Sunum 5:Derse katılım
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B:Sunum C:Derse katılım

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
3	Etik sistemlerini incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
4	Etik sistemlerini incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
7	Meslek etiğini incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
8	Meslek etiğini incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
9	Ara Sınav	Kaynak kitap, internet, medya
10	Meslek etiğini incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
11	Meslek etiğini incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
13	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	Kaynak kitap, internet, medya
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	Kaynak kitap, internet, medya

KAYNAKLAR	
<b>Ders Notu</b>	Ders kitapları ve diğer kaynaklar
<b>Diğer Kaynaklar</b>	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
<b>Dokümanlar</b>	PERSONEL WEB SAYFASI
<b>Ödevler</b>	PERSONEL WEB SAYFASI
<b>Sınavlar</b>	PERSONEL WEB SAYFASI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%30
Derse Katılım	1	%10
Sunum	1	%10
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>%50</b>
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		<b>%50</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	<b>1</b>	<b>%50</b>
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>%100</b>

DERS KATEGORİSİ
-----------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Banka ve sigorta sektörünün çalışma kurallarını belirleyen yasal mevzuat bilgisine sahip olabilme.					
2	Bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının alt yapısı hakkında bilgiye sahip olabilme.					
3	Bankacılık ve Sigortacılıkla ilgili bilgisayar ve program teknolojisinde yenilikleri izleyebilme.					

4	Makro ve mikro boyutta ekonomi bilgisine sahip olabilme	
5	Bankaların ve sigorta şirketlerinin ürün ve hizmet ile ilgili bilgi ve donanıma sahip olabilme.	
6	İş yaşamında ve iş ilişkilerinde meslek etiğine ve sosyal sorumluluk anlayışına sahip olabilme	X
7	Bankacılık ve sigortacılık alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilme	
8	Atatürk İlkeleri ve İnkıpları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme	
9	Kişisel düşünce ve karar verme yeteneklerine sahip olabilme	
10	Bankacılık ve sigortacılık alanında karşılaşılan problemleri analiz edebilme ve araştırmaya dayalı öneriler geliştirebilme.	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (Derse Katılım,Sunum.....)	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>61</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>2</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

## Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Year of Curriculum	Course Information					
	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	PROFESSIONAL ETHICS	UNV13003	4	2+0	2	2

**Prerequisites**

<b>Language of Instruction</b>	TURKISH
<b>Course Level</b>	Associate Degree
<b>Course Type</b>	Elective
<b>Department/Program Coordinator</b>	Lecturer Beste Burcu KASAP
<b>Instructors</b>	Lecturer.Dr.Hüseyin ÇİÇEK
<b>Assistants</b>	
<b>Goals</b>	This course is aimed at teaching the competencies related to professional ethics
<b>Teaching Methods:</b>	Lecture, Question-Answer, Discussion, Application and Practice

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
1. Will be able to explain the connection between ethic and manners	1, 2, 3,4, 5	A, B, C
2. Will be able to tell the connection between ethic and manners	1,3	B, C
3. Will be able to explain the ethic system and the comrise of manner's factors	1,2, 3	B, C
4. Will be able to tell business ethic, business ethic's reform, loyalty, ethic and unethical behavior on the business life	1, 2, 3, 5	B, C
5. Will be able to gain awareness of the prevention and resolution of unethical behavior in the workplace	1, 2, 3	B, C
6. will be able to explain social and professional degeneration issues	1, 2, 3	B, C

<b>Teaching Methods:</b>	1: Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion, 4: Application and Practice
--------------------------	--

**Assessment  
Methods:**

A: Testing, C: Homework

**COURSE CONTENT**

<b>Week</b>	<b>Topics</b>	<b>Study Materials</b>
1	Examine the concepts of ethics and morality	Reference books, internet, media
2	Examine the concepts of ethics and morality	Reference books, internet, media
3	Examine the ethical systems	Reference books, internet, media
4	Examine the ethical systems	Reference books, internet, media
5	Examine the factors that play a role in the formation of morality	Reference books, internet, media
6	Examine the factors that play a role in the formation of morality	Reference books, internet, media
7	Vocational ethics review	Reference books, internet, media
8	MID-TERM	Reference books, internet, media
9	Vocational ethics review	Reference books, internet, media
10	Vocational ethics review	Reference books, internet, media
11	Vocational ethics review	Reference books, internet, media
12	Examine the results of corruption and unethical behavior in professional life professional	Reference books, internet, media
13	Examine the results of corruption and unethical behavior in professional life professional	Reference books, internet, media
14	Examine the concept of social responsibility	Reference books, internet, media
15	Examine the concept of social responsibility	Reference books, internet, media

**RECOMMENDED SOURCES****Textbook**

Polisoft

**Additional Resources**

<b>MATERIAL SHARING</b>	
<b>Documents</b>	STAFF WEB PAGE
<b>Assignments</b>	STAFF WEB PAGE
<b>Exams</b>	STAFF WEB PAGE

<b>ASSESSMENT</b>		
<b>IN-TERM STUDIES</b>	<b>QUANTITY</b>	<b>PERCENTAGE</b>
Midterm exam	1	%30
Homework	1	%20
<b>Total</b>	2	%50
<b>Contribution of in-term studies to overall grade</b>	2	%50
<b>Contribution of final examination to overall grade</b>	1	%50
<b>Total</b>	3	%100

<b>COURSE CATEGORY</b>
------------------------

<b>COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM</b>					
No	Program Learning Outcomes	Contribution			
		1	2	3	4 5
1	Students will have knowledge about the legal legislation governing the working conditions of the banking and insurance sector				
2	Students will have knowledge about the sub-structures of practices used in the banking and insurance sector				
3	Students will be able to follow the recent advancements in program and computer technology concerning the banking and insurance sector				
4	. Students will gain general knowledge of economics at macro and micro levels				
5	Students will have necessary knowledge about the products and services of banking and insurance companies				
6	Students will gain knowledge about social responsibility and business ethics in business life and business relations				X
7	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the advancements in the banking and insurance sector and communicate with their colleagues.				

8	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Ataturk's principles and history of the Turkish revolution
9	Students will have the skills of autonomous thinking and decision making
10	Students will be able to analyze the problems they encounter in the banking and insurance sector and suggest solutions based on research

<b>ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION</b>			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid-terms	1	10	10
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)	1	5	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>61</b>
<b>Total Work Load / 30 (h)</b>			<b>2</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>