

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	Türk Dili II	UNV13102	BAHAR	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Bölüm/Program Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Dersi Verenler	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk dilinde yapılan anlatım bozukluklarını tanıtarak doğru cümle yapısının nasıl olması gerektiğini göstermek; noktalama ve yazım kurallarının yazılı anlatımdaki önemini belirtmek; sözlü ve yazılı anlatım türlerini örneklerle tanıtmak ve öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Cümlenin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Doğru anlatımla ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Doğru anlatımın unsurlarını açıklayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Araştırma, okuma, yazma, bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Sözlü ve yazılı anlatım arasındaki farkları ayırt edebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Doğru anlatımın iletişimdeki önemini kavrayarak genelleyebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Doğru anlatımı meydana getiren unsurları değerlendirebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.
Ölçme Yöntemleri:	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması
5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması
6	Yazım Kuralları	Yazım kılavuzunun incelenmesi ve yazım kuralları hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi
7	Yazım Kuralları	Yazım kuralları üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
8	Yazım Kuralları	Yazım kuralları üzerine uygulama

		yapılabilecek metinlerin hazırlanması
9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması
10	Noktalama İşaretleri	Yazım kılavuzunun incelenmesi ve noktalama işaretleri hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi
11	Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretleri üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması
12	Anlatım Bozuklukları	Dilin yanlış kullanılması üzerine yazılmış eserlerin değerlendirilmesi
13	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması
14	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması
15	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması

KAYNAKLAR	
Ders Notu	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
Diğer Kaynaklar	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.

ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.
EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.
ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.
KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Ödevler	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Sınavlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum		
Toplam	2	
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60
Toplam	2	%100

DERS KATEGORİSİ

SOSYAL BİLİMLER %100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Banka ve sigorta sektörünün çalışma kurallarını belirleyen yasal mevzuat bilgisine sahip olabilme.					
2	Bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının alt yapısı hakkında bilgiye sahip olabilme.					
3	Bankacılık ve sigortacılıkla ilgili bilgisayar ve program teknolojisinde yenilikleri izleyebilme.					

4	Makro ve mikro boyutta ekonomi bilgisine sahip olabilme.	
5	Bankaların ve sigorta şirketlerinin ürün ve hizmet ile ilgili bilgi ve donanıma sahip olabilme.	
6	İş yaşamında ve iş ilişkilerinde meslek etiğine ve sosyal sorumluluk anlayışına sahip olabilme.	X
7	Bankacılık ve sigortacılık alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilme.	
8	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme.	X
9	Kişisel düşünce ve karar verme yeteneklerine sahip olabilme.	X
10	Bankacılık ve sigortacılık alanında karşılaşılan problemleri analiz edebilme ve araştırmaya dayalı öneriler geliştirebilme.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	4	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü	32	17	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Year of Curriculum	Course Information					
	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	TURKISH-II	UNV13102	SPRING	2+0	2	2

Prerequisites

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	ASSOCIATE DEGREE
Course Type	COMPULSORY
Department/Program Coordinator	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Instructors	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Assistants	
Goals	The aim of this course is to demonstrate students how the correct sentence structure should be by focusing on the expression disorders to emphasize the importance of spelling and punctuation in writing; to introduce them to the different oral and written expression types with examples and to develop their communication skills.
Content	General information about the elements, types of a sentence, expression disorders, general information related to composition, outline that will be used for writing a composition, types of expressions in composition, written composition types, oral expression types, rules to be followed during the preparation of scientific writings.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to defines the basic concepts of the correct expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to describes the elements of correct expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to implements the capabilities of research, read and write, obtaining information.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Midterm Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Will be able to distinguishes the differences between oral and written expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to reaches generalizations by grasping the importance of correct expression in communication.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to evaluates the elements that make up the correct expression.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Teaching Methods:	Narration, discussion, question and answer, brain storming.
Assessment Methods:	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	The Importance of correct expression in personal and social communication	Reading and evaluating articles, studies etc. on the subject
2	Types and Examples of Written Expression	Analyzing and preparing of the texts on the subject
3	Types and Examples of Written Expression	Analyzing and preparing of the texts on the subject
4	Oral Expression Types and Examples	Preparing sample presentations on the subject
5	Oral Expression Types and Examples	Preparing sample presentations on the subject
6	Spelling Rules	Analyzing spelling dictionary and asserting the Works written about spelling and grammar rules
7	Spelling Rules	Preparing the rules of writing texts, which can

		be made on the application
8	Spelling Rules	Preparing the rules of writing texts, which can be made on the application
9	MID TERM	Preparing writing, speaking and writing rules on the subject of the preparation of questions
10	Punctuation	Evaluating the spelling dictionary of the works written about the spelling and punctuation
11	Punctuation	Preparing the texts on which punctuation marks can be applied
12	Expression Disorders	Evaluating the works written on the misuse of the language
13	Expression Disorders	Generating examples of disorders in a variety of sources
14	Expression Disorders	Generating examples of disorders in a variety of sources
15	Expression Disorders	Generating examples of disorders in a variety of sources

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	AKSAN, Doğan, Her Yönuyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERĠN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 sampletexsandtests in a variety of sources.
Additional Resources	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010

AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.
 ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.
 EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.
 ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.
 KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERIAL SHARING

Documents	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Assignments	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Exams	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
MID TERM	1	%40
FINAL EXAMINATION	1	%60
WRITTEN OR ORAL PRESENTATION ASSIGNMENT		
Total	2	
Contribution of in-term studies to over all grade	1	%40
Contribution of final examination to over all grade	1	%60
Total	2	%100

COURSE CATEGORY

SOCIAL SCIENCES %100

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will have knowledge about the legal legislation governing the working conditions of the banking and insurance sector.					
2	Students will have knowledge about the sub-structures of practices used in the banking and insurance sector.					
3	Students will be able to follow the recent advancements in program and					

	computer technology concerning the banking and insurance sector.	
4	Students will gain general knowledge of economics at macro and micro levels.	
5	Students will have necessary knowledge about the products and services of banking and insurance companies.	
6	Students will gain knowledge about social responsibility and business ethics in business life and business relations.	X
7	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the advancements in the banking and insurance sector and communicate with their colleagues.	
8	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Atatürk's principles and history of the Turkish revolution.	X
9	Students will have the skills of autonomous thinking and decision making.	X
10	Students will be able to analyze the problems they encounter in the banking and insurance sector and suggest solutions based on research.	X

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off the classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid Terms	1	4	4
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	1	4	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final Examination	1	6	6
Total WorkLoad	32	17	60
Total WorkLoad / 30 (h)			2
ECTS Credit of the Course			2